

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение  
экономической деятельности»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Кафедра экономики, финансов и учета**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>40.04.01. Юриспруденция</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Правовое обеспечение экономической деятельности</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Магистратура</b>

**Год начала подготовки 2024**

Москва – 2024 г.

Составитель:

доктор юридических наук, профессор,  
профессор кафедры государственно-  
правовых и уголовно-правовых  
дисциплин РЭУ имени Г.В. Плеханова

Н.В. Мамитова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и учета  
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 6 от «09» февраля 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История и методология юридической науки» является:

1. Ознакомление магистрантов с системой философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.
2. Углубленное освоение магистрантами методологических основ права для применения в различных сферах юридической теории и практики.
3. Развитие у магистрантов способности к анализу методологической стороны исследовательской и практической деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования, в том числе в сфере нормотворчества и правоприменения.

Задачи дисциплины «История и методология юридической науки»:

1. Обеспечить свободное владение магистрантами понятиями и категориями научного юридического мировоззрения.
2. Способствовать выработке методологических навыков для их практического использования в процессах разработки нормативных правовых актов, толковании права, юридической экспертизы, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.
3. Развить и углубить профессиональное юридическое мышление и привить навыки работы с нормативными и доктринальными юридическими источниками.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к *обязательной части учебного плана*.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	-	зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>18</b>	-	<b>12</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	16	-	10
• лекции/электронные часы	6/0	-	4/0
• практические занятия	10	-	6
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка			-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной	2	-	2

аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>			
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>96</b>
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	90	-	94
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• изучение ЭОР <i>(при наличии)</i>	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• <i>и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)</i>	90	-	94

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов
		ОПК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 2												
1.	Тема 1. Основные понятия процесса познания и науки как вида человеческой деятельности. Научное познание и понятие. Операции мышления. Объективированная система знаний. Наука как социальное явление. Наука как деятельность, как результат, как социальный институт. Соотношение науки и научного знания. Соотношение науки и теории в юридической научной литературе. Система научного знания. Рефлексивность науки. Науковедение как самостоятельная отрасль научного знания. Место и роль истории науки в науковедческом знании. Подходы к периодизации науки. Понятие метода. Метод и методологический принцип. Юридическое мировоззрение и правосознание. История юридической науки. Проблема метода в науке и методология юридической науки – общий подход к теме.	2	2	-	-	18	21	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.	О.	Т.	Р.

2.	<p>Тема 2. Объект, предмет и метод юридической науки. Предмет юридической науки. Субъект – объектная схема научного познания. Объект исследования и предмет науки: методологические смыслы различения. Предмет науки как теоретическая модель объекта исследования.</p> <p>Понятия юридической науки. Метод юридической науки.</p>	1	2	-	-	18	21	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.	О.	Т.	Р.
3.	<p>Тема 3. Методологический подход в правоведении. Метод и методологический подход в научном исследовании. Понятие методологического подхода. Теория и исследовательский подход. Организационное значение методологического подхода в научном исследовании. Методологический и содержательно-теоретический подходы. Множественность подходов в научном исследовании.</p> <p>Онтологические полагания в познании права. Содержательно-теоретические подходы в юридическом исследовании: психологический, социологический, антропологический и др. Методологические подходы в правоведении: системный, генетический, деятельностный и др. Проблема синтеза разнопланового теоретического знания. Конфигуратор-модель.</p>	1	2	-	-	18	21	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.	Гр.д.	К.	Р.

4.	<p>Тема 4. Проблема истины в юридической науке. Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины. Общественно-историческая практика как критерий истины. Неэмпирические критерии истинности научного знания.</p> <p>Проблема критериев истинности правовой теории. Принцип соответствия и его значение и сложности реализации в правовой науке. Ценностно-целевые структуры общества и истинность юридического знания. Диалогическая организация юридического знания и его истинность. Истина в юридической науке как проблема метода. Эксперимент в правоведении. Научная истина и практическая реализация.</p>	1	2	-	-	18	21	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.	О.	К/р	Р.
----	---	---	---	---	---	----	----	---------	--------------------------------	----	-----	----

5	<p>Тема 5. Юридическое исследование. Философское самоопределение и проблема объекта исследования. Предмет юридической науки и предмет юридического исследования. Цели и задачи исследования. Средства и методы исследовательской деятельности. Построение предмета исследования. Метод юридической науки и метод юридического исследования. Возможные нарушения метода юридической науки: причины и следствия. Познавательная ситуация. Исследовательские задачи и научные проблемы. Проблемы науки и проблемы методологии науки, предметные и методологические исследования в правоведении. Фундаментальные и прикладные исследования права. Проблема соотношения методологического, теоретического и прикладного знания в юриспруденции. Результаты исследования и формы их предъявления. Методология научного исследования и исследовательская практика. Традиционные формы научного исследования. Исследовательские проекты и исследовательские программы.</p> <p>Проблема организации междисциплинарных исследований. Исследовательские кооперации. Проблема межпрофессиональных коммуникаций, диалог логик и принципы организации мыследеятельности.</p> <p>Планирование научной работы и реализация результатов исследований</p>	1	2	-	-	18	22	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.	О	Т	Р.
	<b>Итого : 108 ч.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	<b>90</b>	<b>106</b>					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 2												
1.	Тема 1. Основные понятия процесса познания и науки как вида человеческой деятельности. Операции мышления. Объективированная система знаний. Наука как социальное явление. Наука как деятельность, как результат, как социальный институт. Соотношение науки и научного знания. Соотношение науки и теории в юридической научной литературе. Система научного знания. Рефлексивность науки. Науковедение как самостоятельная отрасль научного знания. Место и роль истории науки в науковедческом знании. Подходы к периодизации науки. Понятие метода. Метод и методологический принцип. Юридическое мировоззрение и правосознание. История юридической науки. Проблема метода в науке и методология юридической науки – общий подход к теме.	1	1	-	-	18	21	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.	О.	Т.	Р.

2.	<p>Тема 2. Объект, предмет и метод юридической науки. Предмет юридической науки. Субъект – объектная схема научного познания. Объект исследования и предмет науки: методологические смыслы различения. Предмет науки как теоретическая модель объекта исследования.</p> <p>Понятия юридической науки. Метод юридической науки.</p>	1	1	-	-	18	21	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.	О.	Т.	Р.
3.	<p>Тема 3. Методологический подход в правоведении. Метод и методологический подход в научном исследовании. Понятие методологического подхода. Теория и исследовательский подход. Организационное значение методологического подхода в научном исследовании. Методологический и содержательно-теоретический подходы. Множественность подходов в научном исследовании.</p> <p>Онтологические полагания в познании права. Содержательно-теоретические подходы в юридическом исследовании: психологический, социологический, антропологический и др. Методологические подходы в правоведении: системный, генетический, деятельностный и др. Проблема синтеза разнопланового теоретического знания. Конфигуратор-модель.</p>	1	1	-	-	18	21	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.	Гр.д.	К.	Р.

4.	<p>Тема 4. Проблема истины в юридической науке. Социологический и гносеологический подход к научной истине. Основные концепции истины. Общественно-историческая практика как критерий истины. Неэмпирические критерии истинности научного знания.</p> <p>Проблема критериев истинности правовой теории. Принцип соответствия и его значение и сложности реализации в правовой науке. Ценностно-целевые структуры общества и истинность юридического знания. Диалогическая организация юридического знания и его истинность. Истина в юридической науке как проблема метода. Эксперимент в правоведении. Научная истина и практическая реализация.</p>	0,5	1	-	-	20	21	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.	О.	К/р	Р.
----	---	-----	---	---	---	----	----	---------	--------------------------------	----	-----	----

5	<p>Тема 5. Юридическое исследование. Философское самоопределение и проблема объекта исследования. Предмет юридической науки и предмет юридического исследования. Цели и задачи исследования. Средства и методы исследовательской деятельности. Построение предмета исследования. Метод юридической науки и метод юридического исследования. Возможные нарушения метода юридической науки: причины и следствия. Познавательная ситуация. Исследовательские задачи и научные проблемы. Проблемы науки и проблемы методологии науки, предметные и методологические исследования в правоведении. Фундаментальные и прикладные исследования права.</p> <p>Проблема соотношения методологического, теоретического и прикладного знания в юриспруденции. Результаты исследования и формы их предъявления. Методология научного исследования и исследовательская практика. Традиционные формы научного исследования. Исследовательские проекты и исследовательские программы.</p> <p>Проблема организации междисциплинарных исследований. Исследовательские кооперации. Проблема межпрофессиональных коммуникаций, диалог логик и принципы организации мыследеятельности.</p> <p>Планирование научной работы и реализация результатов исследований</p>	0,5	2	-	-	20	22	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.	О	Т	Р.
<b>Итого : 108 ч.</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>94</b>	<b>106</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

**Опрос (О.)**

**Групповая дискуссия (Гр.д.)**

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

*Кейс (К.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Реферат (Р.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература**

1. Працко, Г. С. История и методология юридической науки : учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 425 с. — (Высшее образова-ние). — DOI: doi.org/10.29039/02154-5. - ISBN 978-5-369-01978-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187363>
2. Исаев, И. А. История и методология юридической науки : учебное пособие / И.А. Исаев, И.Н. Мележик, Т.П. Филиппова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-895-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123353>
3. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5978a3f789a282.51535943. - ISBN 978-5-16-011995-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899554>

##### **Дополнительная литература:**

1. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913790>.
2. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938068>.
3. Рассказов, Л. П. История и методология юридической науки: учебник / Л. П. Рассказов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 583 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/02064-7>. - ISBN 978-5-369-01888-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037356>.

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Не предусмотрено

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики

##### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://cyberleninka.ru/about> - электронная библиотека «Киберленинка».
2. <https://www.rsl.ru/> - Сайт Российской государственной библиотеки.
3. <http://pravo.eup.ru/> - Библиотека юридической литературы.
4. <http://nlr.ru/lawcenter/ires/> - Сайт Российской национальной библиотеки. Центр правовой информации.
5. <http://www.rg.ru/> - сайт «Российской газеты».

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина *«История и методология юридической науки»* обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

➤ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

➤ Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины *«История и методология юридической науки»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической

группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ***

Курсовая работа по дисциплине «История и методология юридической науки» учебным планом не предусмотрена»

### ***Типовой перечень вопросов к зачету:***

1. Определение и содержание понятия «наука»
2. Определение и содержание понятия «научное исследование»
3. Определение и содержание понятий «методология» и «методика»
4. Юриспруденция как наука о праве
5. Юридическая наука и ее функции
6. Понятие методологии юриспруденции
7. Юридическая наука и юридическое образование
8. Современное состояние отечественной юридической науки
9. Познание: понятие и критерии научного познания
10. Предмет, объект и субъект исследования в юриспруденции
11. Понятие методологии научного исследования (познания)
12. Элементный состав методологии в юридической науке
13. Объект и предмет исследования
14. Цель исследования (общая)
15. Принципы исследовательской деятельности
16. Логические основания в юридической науке
17. Системный подход
18. Подбор материала для научного исследования
19. Организация научного материала
20. Методы исследования в юриспруденции: понятие и группы
21. Философские методы: виды и общая характеристика
22. Общенаучные методы: виды и общая характеристика
23. Специально-научные методы: виды и общая характеристика
24. Методологический квадрат проф. Бельского
25. Дедукция и индукция как способы познания права.
26. Анализ и синтез как способы познания права
27. Догматический метод познания права: общая характеристика
28. Сравнительно-правовой метод: общая характеристика.
29. Нормативное и функциональное сравнение.
30. Общее и особенное, типичное и уникальное в правовой действительности.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

31. Проблемы классификации правовых систем
32. Историко-правовой метод: общая характеристика.
33. Сравнительно-исторический метод познания права.
34. Социологические методы познания права: общая характеристика.
35. Использование юридической методологии в правотворчестве.
36. Использование юридической методологии в правоприменении.
37. Методология проведения юридической экспертизы.
38. Методика написания теоретических исследований в области права.
39. Понятие и виды новизны в научных исследованиях
40. Новизна теоретического исследования в юридической науке
41. Новизна эмпирического исследования в юридической науке
42. Комплексная новизна диссертационного исследования
43. Плагиат: понятие и судебная практика
44. Стадии правовых исследований: общая характеристика
45. Целеполагание как стадия правового исследования
46. Подготовительная стадия правового исследования
47. Эмпирическая стадия правового исследования
48. Теоретическая стадия правового исследования
49. Стадия формулирования результата работы и стадия опубликования
50. Основные процедуры научного исследования: понятие и общая характеристика
51. Описание как процедура исследования: понятие и правила
52. Классификация как процедура исследования: понятие и правила
53. Терминология: значение и правила определения
54. Объяснение как процедура исследования: понятие и виды
55. Аргументация как процедура исследования: понятие и правила
56. Критика как процедура исследования: понятие и правила

**Типовые задания к зачету:**

1. Толкование норм права, при котором суды учитывают не только буквальное значение, но и цели, которые преследуются данным актом, называется \_\_\_\_\_.
2. Признаками коллизии норм права являются: \_\_\_\_\_.
3. Что является основным способом устранения пробелов в праве?
  - а) аналогия закона
  - б) аналогия права
  - в) судебный прецедент
  - г) прямое регулирование
4. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Пробел в праве	а) Применение нормы права, исходя из цели, для которой она была создана
2. Коллизия норм	б) Ситуация, когда одна норма противоречит другой норме, что требует разрешения
3. Телеологическое толкование	в) Толкование нормы, основанное на систематическом анализе всех норм правового акта
4. Метод аналогии	г) Отсутствие правовой нормы, регулирующей определённые отношения
5. Систематическое толкование	д) Применение норм, предназначенных для регулируемых, но не охваченных конкретным случаем

5. Установите правильную последовательность этапов разрешения коллизий норм права.
- определение приоритетной нормы по юридической силе
  - выявление противоречащих норм
  - анализ специфики каждой нормы в контексте коллизии
  - применение нормы, имеющей более конкретное правило
  - разрешение коллизии путём применения нормы, имеющей более высокую юридическую силу

**Примеры вопросов для опроса:**

1. Научное познание и понятие.
2. Объективированная система знаний.
3. Наука как социальное явление.
4. Соотношение науки и научного знания.
5. Рефлексивность науки

**Примеры вопросов групповых дискуссий:**

1. Метод и методологический подход в научном исследовании.
2. Теория и исследовательский подход.
3. Организационное значение методологического подхода в научном исследовании.
4. Онтологические полагания в познании права.
5. Проблема синтеза разнопланового теоретического знания.

**Типовые тестовые задания:**

**1. Что такое методология юридической науки?**

- Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.
- Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

**2. Какова цель учебного курса «История и методология юридической науки»?**

- Формирование у магистрантов теоретических знаний о методах проведения исследований в области права, истории их становления и развития, а также навыков проведения исследований в области права.
- Формирование у магистрантов теоретических представлений о праве в разные исторические периоды его развития.
- Формирование у магистрантов первичных навыков правотворческой деятельности.
- Формирование у магистрантов знаний о правотворческой и правоприменительной деятельности.

**3. В чем прослеживается связь между юриспруденцией с философией?**

- Каждая из них является самостоятельной областью научного знания, имеет свои методы познания.
- Созданные в юриспруденции методы познания правовой действительности (частнонаучные методы) применяются в философии.
- Созданные в философии методы познания действительности (философские или общенаучные) позволяют разрабатывать системы методов отдельных областей научного знания, в том числе юриспруденции.
- Юриспруденция не связана с философией.

**4. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?**

- Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.

б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.

в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.

г) Теория государства и права является частью методологии права.

**5. В чем прослеживается связь между юридической наукой и историей государства и права?**

а) История государства и права шире, чем история юридической науки.

б) История государства и права уже, чем история юридической науки.

г) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.

д) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадает.

**Типовые кейсы:**

**Задача 1.**

Вам представлен фрагмент Пояснительной Записки к проекту федерального закона «О внесении изменений в статью 54 Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 69 и 72 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации».

**Необходимо определить, какие методы применялись авторами при составлении данной Пояснительной Записки:**

«В соответствии с ч. 1 ст. 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет.

Действующей редакцией ч. 2 ст. 54 УК РФ предусмотрено, что арест не назначается лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.

Из смысла указанной правовой нормы следует, что арест, наряду с совершеннолетними, может быть применен к лицам в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет.

Таким образом, в настоящее время существует противоречие между ч. 1 ст. 88 УК РФ и ч. 2 ст. 54 УК РФ, что свидетельствует о необходимости его законодательного устранения.

Кроме того, ч. 1 ст. 88 УК РФ не корреспондируют положения ч. 1, ч. 3 и ч. 4 ст. 69 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ), регламентирующие порядок и условия исполнения наказания в виде ареста для несовершеннолетних, а также положения ч. 1 ст. 72 УИК РФ в отношении установления особенностей материально-бытового обеспечения и медицинского обслуживания осужденных к аресту несовершеннолетних.

Законопроектом предлагается в ч. 2 ст. 54 УК РФ слово «шестнадцатилетнего» заменить словом «восемнадцатилетнего».

Предлагаемые законопроектом изменения направлены на устранение указанных выше несоответствий положений действующего законодательства в части определения особенностей уголовной ответственности и наказания для несовершеннолетних».

**Задача 2.**

Сравнительно-правовой метод — это сопоставление однопорядковых юридических понятий, явлений, процессов и выяснение между ними сходства и различия. В зависимости от объектов этот метод применяется избирательно при обязательном условии их сопоставимости. В нем широко употребляются умозаключения по аналогии, опирающиеся, прежде всего, на сходные признаки изучаемых фактов, что позволяет переносить признаки из одного изучаемого явления на другое. Исключается эклектическое совмещение элементов различных правовых систем без углубления в особенности их генезиса, динамики функционирования и перспектив эволюции.

Задание: выделите структурные компоненты сравнительно-правового метода (концептуальный, операционный, логический, результат).

**Примеры типовых заданий для контрольной работы:**

Вариант 1.

Выполните письменно работу на тему: «Теоретические и методологические особенности нормативных актов античности (Законы Драконта, Законы XII таблиц)».

Вариант 2.

Выполните письменно работу на тему: «Система методологических принципов современной юридической науки».

**Тематика рефератов:**

1. Предмет и функции юридической науки.
2. Соотношение юридической науки с историко-юридическими науками и философией.
3. Философская категория истины
4. Организация научного исследования
5. Методология юридической науки

**Типовая структура зачетного задания**

Наименование	Максимальное количество баллов
Тестовое задание 1	4
Тестовое задание 2	4
Тестовое задание 3	4
Тестовое задание 4	4
Тестовое задание 5	4
Тестовое задание 6	4
Тестовое задание 7	4
Тестовое задание 8	4
Тестовое задание 9	4
Тестовое задание 10	4

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> ОПК-3.1. 3-1. виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> ОПК-3.1. У-1. Умеет выявлять мысли правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в	ОПК-3.1 Обладает навыками толкования	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> ОПК-3.1. 3-1. виды, способы и правила толкования нормативно-	Повышенный

		том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	правовых актов <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> ОПК-3.1. У-1. Умеет выявлять мысли правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> ОПК-3.1. 3-1. виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> ОПК-3.1. У-1. Умеет выявлять мысли правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм	<b>Базовый</b>
<b>менее 50 баллов</b>	<b>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</b>	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	<b>Не знает на базовом уровне:</b> ОПК-3.1. 3-1. виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов <b>Не умеет на базовом уровне:</b> ОПК-3.1. У-1. Умеет выявлять мысли правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм	<b>Компетенции не сформированы</b>